

# Daglig hemmaläsning

## Läslista B



Vårdnadshavaren har en viktig roll för att stimulera ditt barns läsförmåga.  
Och om man i perioder blir hemma från skolan så är det viktigt att  
hålla igång med läsningen, för läsning är en färskvara.

# Lexplore

En klar bild av läsningen



# 10 + 10 + 10 minuter varje dag

**Att hitta en rutin där du som vårdnadshavare, syskon eller annan vuxen läser med barnen i minst 30 minuter varje dag, är en bra start för att hålla igång läsförmågan hos elever som är hemma från skolan.**

Det är allra viktigast för de yngsta barnen som just lärt sig läsa. När barnet blir mer självständigt kan du stimulera läsningen genom att använda just 10+10+10 när ni läser tillsammans. Att läsa högt för en vuxen en kortare stund har också stor effekt på läsflytet.

Den här dagliga rutinen är framtagen av lärare och speciallärare som arbetar på Lexplore. Men om du fått instruktioner och material av skolan så ska du i första hand följa dem. Det här materialet är endast ett komplement för att använda när det saknas direktiv, eller när man vill träna lite extra.

Om er skola använder sig av Lexplores system för bedömning av elevernas läsförmåga så kan eventuellt barnens lärare ge tips om var i utvecklingen de befinner sig. Men det här avgör läraren helt och hållet själv.

**Läslista B är om ditt barn läser kortare meningar flytande, men fortfarande kämpar med längre och mer avancerade meningar.**

*Kom ihåg att du alltid kan byta till den följande eller föregående ordlistan om det visar sig vara för enkelt eller för kämpigt att läsa ordlistorna.*

# Daglig hemmaläsning med Lexplore

## Steg 1: Arbeta med ordlistorna i 10 minuter

- Hitta en lugn och tyst plats. Det är bra om bordet ni sitter vid är tomt så ditt barn kan koncentrera sig.
- Ett sätt att underlätta är att följa med i texten med fingret eller att lägga en linjal under texten.
- När barnet inte stannar upp och tvekar så är det lämpligt att gå vidare till nästa sida.
- Repetera gärna den senast läsa sidan när ni börjar nästa dag.

## Steg 2: Högläsning i 10 minuter

- När ni ska arbeta med "högläsning" så kan ni turas om att läsa högt. Det beror lite på hur långt ditt barn kommit i läsningen.
- Att lyssna på högläsning är skönt för barnet och det utvecklar barnets ordförståelse och känsla för språket.
- Ni kan välja att läsa varannan sida.

## Steg 3: Diskutera texten tillsammans i 10 minuter.

För att utöka förståelsen för språket så är det bra att diskutera det ni just läst tillsammans. Ställ frågor om vad som hände i texten. Hur ser miljöerna ut? Hur känner personerna i texten? Vad gör dom och varför? På det här sättet så får barnet träna sin förståelse för vad som stod i texten.

## Steg 4: Läs så mycket ni kan och vill utöver detta...

Naturligtvis kan ni läsa mer än 10+10+10 men kom ihåg att läslusten är det allra viktigaste för att behålla motivationen. Så känn dig nöjd med den träningen som ni gör!

# Att arbeta med ordlistorna.



## Instruktioner

- Läs igenom listorna högt.
- Sitt gärna mitt emot varandra, för bättre koncentration.
- Om en sida går väldigt lätt så bläddrar ni till nästa.
- Om det går trögt, så läs sidan igen.
- Den här övningen är lite av ett nötbände, men det är effektivt för ett barn som är inne i sin läsutveckling. Men därför är det också viktigt att inte göra det för länge, men att göra det lite varje dag och i sin egen takt.



## Utvärdering

- Om ditt barn börjar med en lista som blir för enkel så är ingen skada skedd, det är bara att gå vidare till nästa steg. Likaså om en lista är för svår, då tar ni den steget enklare listan.
- Var inte rädd att repetera en lista eller en sida. Det är övning som är poängen här. Inte att bli färdig.
- Repetition ger en stabilitet i läsförmågan och gör att självförtroendet vid textläsning ökar.

# Korta ord

lä le lek lok lat le

lä lön lag lus lös liv

leka lås lä lås lika laga lås

len laga liv le lä lat

lus leka lok lika lag lön

le lika lat lön laga liv

mat mer mus mos men min

mås mor mat mer men mura

möta mil med måla meta men

min mosa måla mura meta mosa

mil meta med mos mat men

mosa mur mus mat måla mura

ni ny när nu ny ni

når noga niga nysa neka ny

när nosa när noga niga neka

noga nu ni när neka ny

nära niga når neka nysa neka

ny noga nära ny nu nosa



ro rak ren räv rep röd

ros rak rep ram röd rep

rak ro ren ros räv rök

ram rik ros räv rad rem

ro ros rad ren ro rak

rök röd ram ro rak ren

fy för får föl fira fika

feg ful fyr fin far fat

fel fy får fat föl fyr

fot feg ful fot få för

fy för fyr fira fika ful

får föl fyr fin far fot

vi visa vy ved väg vät

vår vät vara vit vev vid

visa vik värk våg vik våga

vara värk vät vår vev vy

vi visa vit vät vår vev

vy vit vik ved vara vik

ja ju jag jama jäsa ja

ju jag jul jäsa ja jama

jäsa jul jag jag ju jaga

jama jag jul ja jag jul

ja jäsa jama jaga ju jama

jäsa jaga ja jag jag ja

kö ko kub kula kaka kapa

kåk koka kola kana kapa kar

kor kaka kapa kana kub kö

kaka kula kö kub kapa kana

kåk koka kola kana kar kaka

kula kö ko kub kana kö

gå går gås gul gåta gasa

gosa gapa gem gav gåta gapa

går gosa gåva gem gå gåta

gasa gå gås gul gem gosa

gula går gåta gem gåta gåva

gasa gå gåva gav gul gapa

bada be bi bo bak ber

busa bet bok ben bil båt

bada böja be bi bada bok

bära böja bada be bok boka

böja ber båt bok bil bada

boka ber bok ben bi busa

pöl på pir pappa pil paj

pappa på paj papper pir pöl

på pöl pir pil pöl pappa

papper på paj par pir par

pappa paj pir pöl paj pappa

paj papper pöl papper pappa paj



där dur dam dyr dök del

deg dag dyka där deg dag

dök dyka dur dyr dag dyka

del dam dam dyr dyka deg

dyka dur dag del dam dur

dyka dag dur dam dag deg

ha      hö      hög      håll      hur      het

hår      hög      hav      het      hy      håll

horn      häl      hus      hög      hår      håll

ha      hel      häl      hög      har      hö

häl      horn      het      hy      ha      hög

håll      häl      hö      hus      hög      horn

tam tid ta tag tik tål

ta tak tag tam tik tag

tid tal tam ta tak tid

tål tak tal tam ta tik

tak tål tam ta tik tak

tal ta tag tam tak tik

# Frekventa ord

redan heter måste fråga kunde sedan

liten varit fråga sover redan fråga

kunde måste liten redan sover heter

varit kunde sedan sover redan varit

sedan sover kunde redan heter sover

liten heter varit måste fråga kunde

därför jorden vilket vinter person ganska

farlig viktig person jorden riktig ganska

vinter person farlig aldrig därför vinter

jorden ganska viktig person riktig vinter

ganska vilket jorden farlig person därför

farlig viktig ganska person jorden farlig

redan heter måste fråga liten varit

kunde sover fråga heter varit liten

måste heter sedan liten heter sover

kunde varit fråga heter redan liten

liten fråga sover måste sover heter

kunde sover heter liten fråga måste

# Sveriges vanligaste ord



inte ett har och är en

som till att med om av

för på i den och att

om det som av för på

med till har den av är

de inte om av ett han

var sig från vi så kan

år jag man hon år eller

efter säger under nu sin vi

också efter så kan man under

från vi kan var sig från

eller nu sig där jag vid

mot ska skulle ut får andra

vara alla ska hade kommer ut

över mycket bara skulle finnas ska

andra ska mot ut skulle sedan

blir bara hade sedan mot får

andra blir mycket mot kommer ut

upp vill ha många hur mer

även vad få två Sverige många

procent hans detta utan sina skall

vill ha många hur mer procent

många Sverige få vill detta utan

även detta många hur mer få

allt första fick måste mellan dag

klocka stora några dem svenska fick

första något bra tre dem måste

mellan första fick några sitt bland

svenska mellan något bra tre dem

sitt klocka svenska första några måste

# Stavningar

upp finns ett eller kväll jätte

alla upp att lätt jätte finns

komma lätt finns jätte eller komma

alla upp komma kväll finns alla

komma lätt upp finns kväll komma

alla ett finns kväll komma eller

# Färdig och med flyt?



*Ladda ner:* **Läslista C**